

ỦY BAN NHÂN DÂN PHƯỜNG THỦ DẦU MỘT
TRƯỜNG THCS NGUYỄN VĂN CỪ

BÁO CÁO THÀNH TÍCH
ĐỀ NGHỊ XÉT CHỌN NHÀ GIÁO TIÊU BIỂU
NĂM 2026

Ông: Huỳnh Tuấn Huy
Giáo viên Trường THCS Nguyễn Văn Cừ
phường Thủ Dầu Một, thành phố Hồ Chí Minh

Thủ Dầu Một, tháng 07 năm 2026

ỦY BAN NHÂN DÂN PHƯỜNG THỦ DẦU MỘT
TRƯỜNG THCS NGUYỄN VĂN CỪ

BÁO CÁO THÀNH TÍCH
ĐỀ NGHỊ XÉT CHỌN NHÀ GIÁO TIÊU BIỂU
NĂM 2026

Ông: Huỳnh Tuấn Huy
Giáo viên Trường THCS Nguyễn Văn Cừ
phường Thủ Dầu Một, thành phố Hồ Chí Minh

Thủ Dầu Một, tháng 07 năm 2026

TP. Hồ Chí Minh, ngày 10 tháng 7 năm 2026

BÁO CÁO THÀNH TÍCH

Đề nghị xét chọn Nhà giáo tiêu biểu năm 2026

I. THÔNG TIN CHUNG

- Họ và tên: **HUỖNH TUẤN HUY**
- Sinh ngày, tháng, năm: 01/02/1992 Giới tính: Nam
- Dân tộc: Kinh
- Nơi công tác: Trường THCS Nguyễn Văn Cừ, phường Thủ Dầu Một
- Chức vụ hiện tại (Đảng, chính quyền, đoàn thể): Phó bí thư Chi bộ, Tổ trưởng chuyên môn, Giáo viên dạy lớp
- Trình độ đào tạo: Đại học Chuyên ngành: Huấn luyện thể thao
- Học hàm, học vị, danh hiệu, giải thưởng: Cử nhân; danh hiệu Chiến sĩ thi đua thành phố năm học 2024-2025; danh hiệu Chiến sĩ thi đua cơ sở từ năm học 2015-2016 đến năm học 2025-2026; Giải thưởng “Nhà giáo trẻ tiêu biểu cấp Trung ương lần thứ I” năm 2019; Giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh năm học 2023-2024.
- Điện thoại: 0978.701.766
- Email: huynhtuanhuynvc@gmail.com

II. THÀNH TÍCH ĐẠT ĐƯỢC

1. Phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống:

Trong suốt quá trình công tác, tôi luôn xác định người giáo viên không chỉ có nhiệm vụ truyền đạt tri thức mà còn có trách nhiệm giáo dục nhân cách, khơi dậy khát vọng cống hiến, tinh thần học tập suốt đời và ý thức trách nhiệm đối với cộng đồng cho học sinh. Vì vậy, bản thân luôn giữ gìn phẩm chất chính trị vững vàng, đạo đức trong sáng, lối sống giản dị, tận tụy với nghề; tuyệt đối chấp hành chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, các quy định của ngành Giáo dục và nội quy của đơn vị.

Là đảng viên và hiện giữ cương vị Phó Bí thư Chi bộ, tôi luôn nêu cao tinh thần tiên phong, gương mẫu trong mọi hoạt động của nhà trường; tích cực tuyên truyền, vận động cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và phụ huynh thực hiện tốt các chủ trương, nghị quyết của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước; nghiêm túc học tập, quán triệt và triển khai các văn bản chỉ đạo của Trung ương, của ngành Giáo dục đến tập thể giáo viên trong tổ chuyên môn. Bản thân luôn

thực hiện tốt trách nhiệm nêu gương, xây dựng khối đoàn kết nội bộ, phát huy tinh thần dân chủ, trách nhiệm, kỷ cương và đổi mới trong mọi hoạt động.

Tôi luôn tích cực học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh bằng những việc làm cụ thể gắn với nhiệm vụ chuyên môn hằng ngày. Trong công tác quản lý tổ chuyên môn cũng như giảng dạy, tôi đề cao tinh thần trách nhiệm, tính trung thực, khách quan, công bằng trong đánh giá học sinh; thực hành tiết kiệm, chống lãng phí; không ngừng đổi mới phương pháp làm việc theo hướng khoa học, hiệu quả, lấy người học làm trung tâm và lấy chất lượng giáo dục làm mục tiêu phấn đấu.

Bản thân luôn giữ gìn phẩm chất đạo đức, lối sống lành mạnh, khiêm tốn, chân thành, có ý thức xây dựng môi trường giáo dục văn minh, thân thiện và hạnh phúc. Trong quan hệ với đồng nghiệp, tôi luôn cầu thị, cởi mở, sẵn sàng chia sẻ kinh nghiệm chuyên môn, hỗ trợ giáo viên trẻ, góp phần xây dựng tập thể đoàn kết, thống nhất và cùng phát triển. Trong quan hệ với học sinh, tôi luôn tận tâm, gần gũi, lắng nghe, tôn trọng sự khác biệt của từng em; chú trọng giáo dục đạo đức, kỹ năng sống, ý thức rèn luyện sức khỏe và hình thành những phẩm chất tốt đẹp thông qua các hoạt động giáo dục.

Là giáo viên môn Giáo dục thể chất, tôi luôn quan niệm mỗi giờ học không chỉ giúp học sinh phát triển thể lực mà còn góp phần giáo dục ý chí, tinh thần vượt khó, tính kỷ luật, khả năng hợp tác và lối sống tích cực. Vì vậy, bên cạnh việc đổi mới phương pháp giảng dạy, tôi luôn lồng ghép giáo dục kỹ năng sống, giáo dục truyền thống, giáo dục ý thức bảo vệ môi trường, xây dựng văn hóa ứng xử học đường và hình thành thói quen rèn luyện thể dục thể thao thường xuyên cho học sinh.

Trước yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, tôi luôn chủ động tự học, tự nghiên cứu, tích cực tham gia các lớp bồi dưỡng chuyên môn, bồi dưỡng lý luận chính trị, chuyển đổi số và ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong giáo dục nhằm nâng cao năng lực nghề nghiệp. Tôi xem việc học tập thường xuyên là trách nhiệm của người giáo viên để đáp ứng yêu cầu ngày càng cao của Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 và xu thế phát triển của giáo dục hiện đại.

Trong nhiều năm liền, bản thân được cấp ủy, chính quyền, đơn vị đánh giá hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ; được đồng nghiệp, phụ huynh và học sinh tin tưởng, tín nhiệm; không vi phạm những điều đảng viên không được làm, không vi phạm đạo đức nhà giáo. Đây là nền tảng quan trọng để tôi tiếp tục phấn đấu, cống hiến và lan tỏa những giá trị tốt đẹp của nghề dạy học, góp phần xây dựng đội ngũ nhà giáo đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục trong giai đoạn hiện nay.

2. Uy tín về chuyên môn, ảnh hưởng rộng rãi trong ngành, lĩnh vực hoặc cấp tỉnh:

Với hơn mười năm công tác trong ngành Giáo dục, tôi luôn tâm niệm rằng uy tín của người thầy không được khẳng định bằng chức vụ hay danh hiệu mà được xây dựng từ năng lực chuyên môn, tinh thần đổi mới, trách nhiệm đối với học sinh và những giá trị tích cực lan tỏa đến đồng nghiệp, nhà trường và cộng đồng. Chính vì vậy, tôi luôn không ngừng học tập, nghiên cứu, đổi mới phương pháp dạy học, tích cực tham gia các hoạt động chuyên môn và thực hiện tốt mọi nhiệm vụ được giao, từng bước khẳng định vai trò của một giáo viên cốt cán trong lĩnh vực Giáo dục thể chất.

Từ năm học 2020-2021 đến nay, tôi được Hiệu trưởng Trường THCS Nguyễn Văn Cừ tin tưởng giao nhiệm vụ Tổ trưởng chuyên môn Tổ Giáo dục thể chất - Nghệ thuật. Đây không chỉ là sự ghi nhận đối với năng lực chuyên môn mà còn là trách nhiệm lớn trong việc lãnh đạo, điều hành và phát triển đội ngũ giáo viên của tổ, góp phần thực hiện thắng lợi nhiệm vụ giáo dục của nhà trường.

*** Với vai trò là Tổ trưởng chuyên môn**

Trên cương vị Tổ trưởng chuyên môn, tôi luôn chủ động xây dựng kế hoạch hoạt động của tổ theo từng năm học, học kỳ và từng giai đoạn công tác; bám sát nhiệm vụ trọng tâm của ngành, kế hoạch của nhà trường và yêu cầu triển khai Chương trình Giáo dục phổ thông 2018. Các kế hoạch đều được xây dựng theo hướng khoa học, rõ mục tiêu, có giải pháp cụ thể, xác định rõ tiến độ và trách nhiệm của từng thành viên, bảo đảm mọi nhiệm vụ được triển khai đồng bộ, đúng quy định và đạt hiệu quả cao.

Tôi đặc biệt quan tâm đổi mới nội dung và phương thức sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, lấy việc giải quyết các vấn đề thực tiễn trong giảng dạy làm trung tâm. Các buổi sinh hoạt không chỉ tập trung đánh giá việc thực hiện chương trình mà còn dành thời gian trao đổi chuyên sâu về đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá, xây dựng kế hoạch bài dạy theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh, chia sẻ những kinh nghiệm thực tiễn trong giảng dạy và công tác chủ nhiệm. Qua đó, tạo môi trường học tập nghề nghiệp tích cực, giúp giáo viên trong tổ cùng học hỏi, cùng phát triển và nâng cao chất lượng chuyên môn.

Hằng năm, tôi chủ trì xây dựng và triển khai nhiều chuyên đề chuyên môn của tổ; phối hợp với các tổ chuyên môn khác tổ chức các hoạt động nghiên cứu bài học, thao giảng, hội giảng và dự giờ, góp phần nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn trong toàn trường. Các chuyên đề tập trung vào những nội dung thiết

thực như đổi mới phương pháp dạy học môn Giáo dục thể chất, tích hợp giáo dục kỹ năng sống, giáo dục STEM trong hoạt động vận động, ứng dụng công nghệ thông tin và trí tuệ nhân tạo (AI) trong thiết kế học liệu, xây dựng kế hoạch bài dạy và đánh giá kết quả học tập của học sinh. Nhiều nội dung được Ban Giám hiệu đánh giá cao và được giáo viên trong trường vận dụng hiệu quả vào thực tiễn giảng dạy.

Nhận thức rõ chuyển đổi số là xu thế tất yếu của giáo dục hiện đại, tôi luôn tiên phong nghiên cứu và ứng dụng công nghệ số trong công tác quản lý tổ chuyên môn cũng như trong hoạt động dạy học. Tôi chủ động sử dụng các nền tảng số để quản lý kế hoạch chuyên môn, lưu trữ và chia sẻ học liệu; đồng thời khai thác hiệu quả các công cụ trí tuệ nhân tạo nhằm hỗ trợ xây dựng giáo án, thiết kế hình ảnh minh họa, video hướng dẫn kỹ thuật vận động, xây dựng hệ thống câu hỏi đánh giá và phân tích kết quả học tập của học sinh. Việc ứng dụng công nghệ không chỉ góp phần nâng cao hiệu quả công việc mà còn tạo động lực để giáo viên trong tổ mạnh dạn đổi mới phương pháp giảng dạy, từng bước hình thành văn hóa số trong hoạt động chuyên môn.

Bên cạnh công tác quản lý chuyên môn, tôi luôn chú trọng công tác bồi dưỡng đội ngũ. Với quan điểm "mỗi giáo viên giỏi sẽ góp phần tạo nên một tập thể mạnh", tôi thường xuyên hỗ trợ giáo viên mới về chuyên môn, hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục, góp ý kế hoạch bài dạy, chia sẻ kinh nghiệm tổ chức hoạt động học tập và tư vấn giải pháp xử lý những tình huống phát sinh trong quá trình giảng dạy. Tôi luôn tạo điều kiện để các thành viên trong tổ được phát huy sở trường, mạnh dạn đăng ký tham gia các hội thi giáo viên dạy giỏi, viết sáng kiến, nghiên cứu các giải pháp đổi mới giáo dục. Tinh thần đoàn kết, chia sẻ và học hỏi lẫn nhau đã trở thành nét đẹp trong văn hóa của tổ chuyên môn.

*** Với vai trò giáo viên dạy lớp**

Trong công tác giảng dạy, tôi luôn lấy học sinh làm trung tâm của mọi hoạt động giáo dục. Tôi tích cực nghiên cứu đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi để lựa chọn nội dung, phương pháp và hình thức tổ chức dạy học phù hợp; chú trọng phát huy tính chủ động, sáng tạo và năng lực tự học của học sinh thông qua các trò chơi vận động, hoạt động nhóm, nhiệm vụ trải nghiệm và các hình thức học tập tích cực. Đồng thời, lồng ghép giáo dục kỹ năng sống, giáo dục sức khỏe, giáo dục ý thức bảo vệ môi trường, xây dựng văn hóa ứng xử học đường và giáo dục giá trị sống trong từng bài học. Nhờ đó, chất lượng môn Giáo dục thể chất luôn được duy trì ổn định, học sinh tích cực tham gia các hoạt động rèn luyện thân thể và hình thành thói quen tập luyện thể dục thể thao thường xuyên.

Một trong những dấu ấn chuyên môn nổi bật của bản thân là công tác phát hiện, tuyển chọn và bồi dưỡng học sinh năng khiếu thể thao. Tôi trực tiếp xây dựng kế hoạch huấn luyện các đội tuyển đá cầu, kéo co, bóng đá nữ, bóng chuyền nữ, cờ vua và điền kinh của nhà trường; tổ chức tập luyện bài bản, khoa học và phù hợp với từng đối tượng học sinh. Trong nhiều năm liên tục, các đội tuyển do tôi phụ trách đều đạt thành tích cao tại Hội khỏe Phù Đổng và các giải thể thao học sinh các cấp; nhiều học sinh được tuyển chọn tham gia thi đấu cấp tỉnh và toàn quốc, góp phần khẳng định chất lượng phong trào thể dục thể thao của nhà trường cũng như của địa phương.

Song song với công tác huấn luyện, tôi luôn tích cực nghiên cứu, xây dựng và triển khai các sáng kiến, giải pháp đổi mới trong giảng dạy môn Giáo dục thể chất. Các sáng kiến đều xuất phát từ yêu cầu thực tiễn của quá trình giảng dạy, hướng đến nâng cao chất lượng giáo dục, phát huy năng lực học sinh và nâng cao hiệu quả huấn luyện thể thao học đường. Nhiều sáng kiến đã được cơ quan có thẩm quyền công nhận, triển khai áp dụng hiệu quả và có khả năng nhân rộng tại nhiều cơ sở giáo dục, góp phần khẳng định năng lực nghiên cứu, đổi mới sáng tạo và tinh thần trách nhiệm đối với nghề nghiệp.

Nhờ sự nỗ lực không ngừng trong công tác chuyên môn, nhiều năm liền tôi được giao tham gia các nhiệm vụ trọng tâm của nhà trường; được đồng nghiệp tin tưởng, học sinh yêu quý, phụ huynh đồng hành và Ban Giám hiệu đánh giá cao về năng lực chuyên môn, tinh thần trách nhiệm cũng như khả năng tổ chức, điều hành công việc. Những kết quả đạt được không chỉ được thể hiện qua các danh hiệu thi đua, các giải thưởng chuyên môn mà còn được khẳng định bằng sự phát triển của tập thể tổ chuyên môn, sự tiến bộ của học sinh và những giá trị tích cực được lan tỏa trong nhà trường.

Với tinh thần không ngừng học hỏi, đổi mới và cống hiến, tôi luôn phấn đấu xây dựng hình ảnh người giáo viên vừa có bản lĩnh chính trị, đạo đức nghề nghiệp trong sáng, vừa có năng lực chuyên môn vững vàng, có khả năng dẫn dắt, truyền cảm hứng và lan tỏa những giá trị tốt đẹp đến đồng nghiệp và học sinh. Đây cũng chính là động lực để tôi tiếp tục cống hiến cho sự nghiệp giáo dục, góp phần thực hiện thắng lợi mục tiêu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo trong giai đoạn hiện nay.

3. Thành tích tiêu biểu, nổi trội, xuất sắc trong nuôi dạy, giảng dạy, giáo dục, quản lý:

Trong suốt quá trình công tác, tôi luôn xác định mục tiêu cao nhất của người giáo viên là tạo ra những giá trị bền vững cho học sinh, nhà trường và ngành giáo

dục. Vì vậy, mọi hoạt động chuyên môn của bản thân đều hướng đến nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, đổi mới phương pháp giảng dạy, xây dựng môi trường học tập tích cực và phát triển phẩm chất, năng lực học sinh theo tinh thần Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

3.1. Đổi mới phương pháp giảng dạy, nâng cao chất lượng môn Giáo dục thể chất

Là giáo viên môn Giáo dục thể chất, tôi luôn chủ động nghiên cứu đặc điểm tâm sinh lý học sinh ở từng khối lớp để lựa chọn nội dung, phương pháp và hình thức tổ chức dạy học phù hợp. Trong mỗi tiết học, tôi tăng cường các hoạt động trải nghiệm, trò chơi vận động, thi đấu theo nhóm, học tập theo tình huống và đánh giá quá trình nhằm tạo hứng thú học tập, phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh.

Tôi chú trọng ứng dụng công nghệ thông tin, học liệu số và trí tuệ nhân tạo (AI) trong thiết kế kế hoạch bài dạy, xây dựng video hướng dẫn kỹ thuật động tác, hình ảnh minh họa, phiếu học tập, ngân hàng câu hỏi và các công cụ đánh giá trực tuyến. Việc ứng dụng công nghệ không chỉ giúp tiết học trực quan, sinh động mà còn hỗ trợ học sinh tự học, tự rèn luyện ngoài giờ lên lớp, góp phần nâng cao chất lượng dạy học và hiệu quả quản lý lớp học.

Bên cạnh việc phát triển thể lực, tôi luôn lồng ghép giáo dục kỹ năng sống, tinh thần hợp tác, ý thức kỷ luật, văn hóa ứng xử, kỹ năng làm việc nhóm và ý chí vượt khó trong từng hoạt động học tập. Qua đó, môn Giáo dục thể chất trở thành môi trường giáo dục toàn diện, góp phần hình thành lối sống tích cực và thói quen rèn luyện thân thể cho học sinh.

Trong nhiều năm liên tục, tỷ lệ học sinh hoàn thành môn Giáo dục thể chất đạt 100%; chất lượng giờ học được Ban Giám hiệu đánh giá cao, được học sinh yêu thích và phụ huynh đồng thuận. Đây là nền tảng quan trọng để phát hiện, bồi dưỡng học sinh năng khiếu thể thao và phát triển phong trào thể dục thể thao của nhà trường.

3.2. Xây dựng mô hình “Lớp học hạnh phúc”, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện

Bên cạnh công tác giảng dạy, năm học 2025 - 2026 tôi được phân công làm giáo viên chủ nhiệm lớp 6A3. Ngay từ đầu năm học, tôi xác định xây dựng môi trường lớp học an toàn, thân thiện, tôn trọng và yêu thương là điều kiện tiên quyết để học sinh phát triển toàn diện.

Tôi triển khai mô hình “Lớp học hạnh phúc” thông qua nhiều giải pháp đồng bộ như xây dựng quy tắc ứng xử tích cực, tăng cường đối thoại với học sinh, phối

hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh, tổ chức các hoạt động trải nghiệm, giáo dục kỹ năng sống, hoạt động thiện nguyện, giáo dục truyền thống và xây dựng văn hóa đọc. Đồng thời, thường xuyên nắm bắt tâm tư, nguyện vọng của từng học sinh để có biện pháp hỗ trợ phù hợp, không để học sinh bị bỏ lại phía sau.

Nhờ những giải pháp trên, tập thể lớp 6A3 luôn duy trì tinh thần đoàn kết, tích cực trong học tập và tham gia các phong trào của nhà trường. Cuối năm học, lớp đạt kết quả nổi bật về học tập và rèn luyện như sau:

<i>Xếp loại</i>	<i>Kết quả học tập</i>		<i>Kết quả rèn luyện</i>	
	Số lượng	%	Số lượng	%
Tốt:	33	82.50%	40	100.00%
Khá:	5	12.50%	0	0.00%
Đạt:	2	5.00%	0	0.00%
Chưa Đạt:	0	0.00%	0	0.00%
Cộng	40	100.00%	40	100.00%
<i>Danh hiệu học sinh Xuất Sắc</i>			12	30.00%
<i>Danh hiệu học sinh Giỏi</i>			21	52.50%

Những kết quả này thể hiện hiệu quả của việc kết hợp giữa giáo dục tri thức, giáo dục kỹ năng và giáo dục giá trị sống trong công tác chủ nhiệm.

3.3. Nghiên cứu khoa học, sáng kiến và đổi mới sáng tạo

Với quan điểm người giáo viên phải không ngừng nghiên cứu để nâng cao chất lượng giáo dục, tôi luôn tích cực thực hiện các sáng kiến, giải pháp đổi mới xuất phát từ yêu cầu thực tiễn của công tác giảng dạy và quản lý.

Các sáng kiến tập trung vào đổi mới phương pháp dạy học môn Giáo dục thể chất, xây dựng lớp học hạnh phúc, ứng dụng công nghệ số trong quản lý và giảng dạy, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục, tăng hứng thú học tập của học sinh và nâng cao hiệu quả tổ chức các hoạt động chuyên môn.

Đặc biệt, sáng kiến được Chủ tịch Ủy ban nhân dân thành phố công nhận đã được triển khai áp dụng hiệu quả tại nhiều cơ sở giáo dục, khẳng định giá trị thực tiễn, khả năng nhân rộng và đóng góp tích cực cho phong trào đổi mới sáng tạo trong ngành Giáo dục. Đây không chỉ là kết quả nghiên cứu của cá nhân mà còn là minh chứng cho tinh thần chủ động đổi mới, dám nghĩ, dám làm và không ngừng sáng tạo trong quá trình thực hiện nhiệm vụ.

Từ năm học 2020 - 2021 đến năm học 2025 - 2026 bản thân tôi được Hiệu trưởng trường THCS Nguyễn Văn Cừ đánh giá hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, viết sáng kiến kinh nghiệm đạt cụ thể như sau:

*** Năm học 2020 - 2021:** “Một số biện pháp tổ chức Hội khoẻ Phù Đồng cấp cơ sở nhằm tuyển chọn và tập luyện đội tuyển trường THCS Nguyễn Văn Cừ tham gia thi đấu tốt tại Giải Thể thao học sinh các cấp”.

+ *Phạm vi ảnh hưởng:* Sáng kiến đã được triển khai áp dụng hiệu quả trong toàn thành phố và đã được Chủ tịch Ủy ban nhân dân thành phố công nhận tại quyết định số 1770/QĐ-UBND ngày 25 tháng 5 năm 2021.

*** Năm học 2021 - 2022:** “Phát hiện và bồi dưỡng học sinh trường trung học cơ sở Nguyễn Văn Cừ có tiềm năng về thể dục thể thao tham gia thi đấu đạt thành tích cao môn đá cầu tại Hội khoẻ Phù Đồng các cấp”.

+ *Phạm vi ảnh hưởng:* Sáng kiến đã được triển khai áp dụng hiệu quả trong toàn thành phố và đã được Chủ tịch Ủy ban nhân dân thành phố công nhận tại quyết định số 1454/QĐ-UBND ngày 29 tháng 3 năm 2022. ***Giải pháp được chuyển tỉnh.***

*** Năm học 2022 - 2023:** “Giải pháp giúp phát huy năng lực của học sinh, tạo hứng thú khi học bài thể dục liên hoàn môn Giáo dục thể chất cho học sinh lớp 6 trường THCS Nguyễn Văn Cừ”.

+ *Phạm vi ảnh hưởng:* Sáng kiến đã được triển khai áp dụng hiệu quả trong toàn thành phố và đã được Chủ tịch Ủy ban nhân dân thành phố công nhận tại quyết định số 636/QĐ-UBND ngày 30 tháng 3 năm 2023.

*** Năm học 2023 - 2024:** “Biện pháp giúp phát huy năng lực của học sinh, tạo hứng thú khi học bài thể dục liên hoàn môn Giáo dục thể chất cho học sinh lớp 6 trường THCS Nguyễn Văn Cừ”

+ *Phạm vi ảnh hưởng:* Sáng kiến đã được triển khai áp dụng hiệu quả trong toàn thành phố và đã được Chủ tịch Ủy ban nhân dân thành phố công nhận tại Quyết định số 1509/QĐ-UBND ngày 23 tháng 4 năm 2024, có khả năng nhân rộng trong toàn tỉnh và đã được Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh Bình Dương công nhận theo Quyết định số 1708/QĐ-UBND ngày 18 tháng 6 năm 2025.

*** Năm học 2024 - 2025:** “Một số biện pháp đổi mới nhằm duy trì thành tích trong huấn luyện học sinh câu lạc bộ đá cầu trường THCS Nguyễn Văn Cừ”.

+ *Phạm vi ảnh hưởng:* Sáng kiến đã được triển khai áp dụng hiệu quả trong toàn thành phố và đã được Chủ tịch Ủy ban nhân dân thành phố công nhận tại Quyết định số 1789/QĐ-UBND ngày 20 tháng 5 năm 2025.

*** Năm học 2025 - 2026:** “Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc gắn với nâng cao chất lượng học tập và phong trào cho học sinh lớp 6A3 trường THCS Nguyễn Văn Cừ”.

+ *Phạm vi ảnh hưởng*: Sáng kiến đã được triển khai áp dụng hiệu quả trong trường, được chuyển cấp phường và thành phố.

3.4. Bồi dưỡng học sinh năng khiếu, phát triển phong trào thể thao học đường

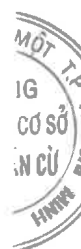
Một trong những dấu ấn nổi bật trong quá trình công tác của tôi là công tác phát hiện, tuyển chọn và bồi dưỡng học sinh năng khiếu thể thao.

Hằng năm, tôi trực tiếp xây dựng kế hoạch huấn luyện các đội tuyển đá cầu, kéo co, bóng đá nữ, bóng chuyền nữ, cờ vua và điền kinh; tổ chức tập luyện theo giáo án khoa học, phù hợp với từng nhóm đối tượng, bảo đảm phát triển toàn diện về kỹ thuật, thể lực, tâm lý thi đấu và tinh thần đồng đội.

Đặc biệt, tôi được Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Thủ Dầu Một giao nhiệm vụ xây dựng và phát triển hai câu lạc bộ trọng điểm của thành phố là Đá cầu và Kéo co. Việc hình thành các câu lạc bộ đã tạo môi trường rèn luyện thường xuyên, phát hiện học sinh có năng khiếu và góp phần nâng cao chất lượng phong trào thể thao học đường tại nhà trường và trên địa bàn thành phố.

Từ năm học 2020 - 2021 đến năm học 2025 - 2026, các đội tuyển do tôi trực tiếp huấn luyện đều đạt thành tích cao tại Hội khỏe Phù Đồng và các giải thể thao học sinh các cấp với nhiều huy chương vàng, bạc, đồng ở cấp thành phố, cấp tỉnh, có học sinh đạt thành tích môn đá cầu tại Hội khỏe Phù Đồng toàn quốc lần thứ X năm 2024 - Khu vực IV, cụ thể:

Nội dung	Cấp thành phố	Cấp tỉnh	Cấp toàn quốc
Năm học 2020-2021	Xếp thứ 3 toàn đoàn (Đạt 12 giải thi đấu đơn, đôi và 4 giải thi đấu đồng đội).	+ 02 Huy chương vàng, 02 huy chương bạc môn đá cầu. + 01 Huy chương bạc môn điền kinh.	
Năm học 2021-2022	Xếp hạng khuyến khích toàn đoàn (Đạt 08 giải thi đấu đơn, đôi và 4 giải thi đấu đồng đội).	+ 01 Huy chương bạc môn đá cầu. + 02 Huy chương đồng môn kéo co.	
Năm học 2022-2023	Xếp hạng ba toàn đoàn (Đạt 12 giải thi đấu đơn, đôi và 07 giải thi đấu đồng đội).	+ 01 Huy chương vàng môn bóng đá nữ. + 01 Huy chương vàng môn điền kinh.	



		+ 01 Huy chương bạc môn kéo co. + 01 Huy chương đồng môn đá cầu.	
Năm học 2023-2024	Xếp hạng 5 toàn đoàn (Đạt 10 giải thi đấu đơn, đôi và 06 giải đồng đội).	+ 02 Huy chương vàng và 01 huy chương đồng môn kéo co. + 01 Huy chương vàng, 01 huy chương bạc và 01 huy chương đồng môn đá cầu.	+ Huy chương đồng - Nội dung đá cầu đôi nam + Huy chương bạc - Nội dung đá cầu đồng đội nam
Năm học 2024-2025	Xếp hạng 2 toàn đoàn (Đạt 08 giải thi đấu đơn, đôi và 06 giải đồng đội).	+ 01 Huy chương đồng môn điền kinh. + 01 Huy chương vàng và 01 huy chương bạc môn kéo co. + 03 Huy chương vàng và 01 huy chương đồng môn đá cầu.	
Năm học 2025-2026		+ 02 Huy chương đồng môn đá cầu.	

Những kết quả này góp phần nâng cao vị thế của Trường THCS Nguyễn Văn Cừ trong phong trào thể dục thể thao học đường và tạo nguồn vận động viên trẻ cho địa phương.

3.5. Khẳng định năng lực chuyên môn bằng các danh hiệu và kết quả thực tiễn

Những nỗ lực trong công tác giảng dạy, nghiên cứu và đổi mới sáng tạo đã được ghi nhận bằng nhiều danh hiệu và hình thức khen thưởng tiêu biểu như: đạt danh hiệu Giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh năm học 2023 - 2024; nhiều năm liên tục đạt danh hiệu Chiến sĩ thi đua cơ sở; được công nhận Chiến sĩ thi đua cấp Thành phố; nhiều lần được tuyên dương là Giáo viên trẻ tiêu biểu cùng nhiều bằng khen, giấy khen của các cấp.

Đối với tôi, những danh hiệu này không chỉ là sự ghi nhận của các cấp quản lý mà còn là động lực để tiếp tục phấn đấu, cống hiến, đổi mới và lan tỏa tinh thần trách nhiệm của người giáo viên trong giai đoạn đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo hiện nay.

4. Tham gia các hoạt động đoàn thể, xã hội, phục vụ cộng đồng, vì sự nghiệp giáo dục và đào tạo:

Bên cạnh nhiệm vụ chuyên môn, tôi luôn xác định việc tham gia công tác Đảng, đoàn thể và các hoạt động xã hội không chỉ là trách nhiệm của một đảng viên, một nhà giáo mà còn là cơ hội để lan tỏa những giá trị tốt đẹp của nghề dạy học, góp phần xây dựng môi trường giáo dục nhân văn, đoàn kết và phát triển bền vững.

Trong nhiều năm công tác, tôi luôn tích cực tham gia và hoàn thành tốt các nhiệm vụ được tổ chức phân công. Hiện nay, tôi đảm nhiệm chức vụ Phó Bí thư Chi bộ Trường THCS Nguyễn Văn Cừ, đồng thời tham gia các hoạt động của Công đoàn, Đoàn Thanh niên và nhiều phong trào do ngành Giáo dục, địa phương phát động. Ở mỗi vị trí công tác, tôi luôn phát huy tinh thần trách nhiệm, chủ động tham mưu, đề xuất nhiều giải pháp nhằm nâng cao chất lượng hoạt động của các tổ chức đoàn thể, góp phần xây dựng tập thể nhà trường đoàn kết, thống nhất và hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ chính trị được giao.

Trên cương vị Phó Bí thư Chi bộ, tôi cùng tập thể cấp ủy lãnh đạo thực hiện hiệu quả các nghị quyết, chỉ thị của Đảng; tham mưu triển khai các nhiệm vụ trọng tâm của chi bộ gắn với nhiệm vụ chuyên môn của nhà trường; chú trọng xây dựng khối đoàn kết nội bộ, phát huy dân chủ, giữ vững nguyên tắc tập trung dân chủ và nâng cao chất lượng sinh hoạt chi bộ. Đồng thời, tích cực tuyên truyền, vận động cán bộ, đảng viên thực hiện tốt việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; xây dựng đội ngũ nhà giáo có phẩm chất chính trị vững vàng, đạo đức nghề nghiệp trong sáng, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.

Nguyên là chủ tịch công đoàn, tôi luôn phối hợp với Ban Chấp hành quan tâm chăm lo đời sống vật chất, tinh thần của đoàn viên; tham gia xây dựng môi trường làm việc dân chủ, đoàn kết và nhân văn; tích cực hưởng ứng các phong trào thi đua do Công đoàn ngành phát động. Tôi luôn sẵn sàng chia sẻ kinh nghiệm chuyên môn, hỗ trợ đồng nghiệp trong công tác giảng dạy, ứng dụng công nghệ, chuyển đổi số và tổ chức các hoạt động giáo dục, góp phần xây dựng tập thể sư phạm đoàn kết, trách nhiệm và không ngừng phát triển.

Đối với công tác Đoàn Thanh niên, trong thời gian đảm nhiệm vai trò Bí thư Chi đoàn và tham gia Ban Thường vụ Đoàn phường, tôi đã cùng tập thể tổ chức nhiều hoạt động giáo dục truyền thống, tình nguyện, văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao và kỹ năng sống cho đoàn viên, thanh niên và học sinh. Nhiều mô hình hoạt động được triển khai hiệu quả, tạo môi trường rèn luyện tích cực, góp phần



giáo dục lý tưởng cách mạng, bồi dưỡng tinh thần cống hiến và trách nhiệm xã hội cho thế hệ trẻ.

Với đặc thù là giáo viên Giáo dục thể chất, tôi luôn chủ động gắn các hoạt động phong trào với giáo dục sức khỏe, xây dựng lối sống tích cực và phát triển văn hóa thể thao trong nhà trường. Tôi trực tiếp tham gia tổ chức các giải thể thao, ngày hội vận động, hoạt động trải nghiệm, tạo sân chơi lành mạnh để học sinh rèn luyện thể chất, nâng cao kỹ năng giao tiếp, tinh thần hợp tác và ý thức kỷ luật. Thông qua các hoạt động này, nhiều học sinh được phát hiện năng khiếu, tiếp tục bồi dưỡng để tham gia các đội tuyển của nhà trường và địa phương.

Bản thân luôn tích cực tham gia các hoạt động an sinh xã hội, đền ơn đáp nghĩa, hiến máu tình nguyện, hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn, các chương trình thiện nguyện do ngành Giáo dục và địa phương phát động. Tôi xem đây là trách nhiệm và cũng là cách để giáo dục học sinh về tinh thần nhân ái, sẻ chia và trách nhiệm với cộng đồng thông qua những việc làm cụ thể, thiết thực.

Không chỉ trực tiếp tham gia, tôi còn tích cực tuyên truyền, vận động đồng nghiệp, đoàn viên, học sinh và phụ huynh cùng hưởng ứng các phong trào tình nguyện, bảo vệ môi trường, xây dựng trường học xanh - sạch - đẹp, xây dựng văn hóa ứng xử học đường và thực hiện nếp sống văn minh. Những hoạt động này góp phần tạo nên môi trường giáo dục thân thiện, an toàn và hạnh phúc, đồng thời lan tỏa hình ảnh đẹp của người thầy trong cộng đồng.

Những đóng góp của bản thân trong công tác Đảng, đoàn thể và hoạt động xã hội đã được các cấp ghi nhận bằng nhiều danh hiệu, hình thức khen thưởng như: danh hiệu “Thanh niên tiên tiến làm theo lời Bác”, “Cán bộ Đoàn xuất sắc”, Bằng khen Bí thư Chi đoàn tiêu biểu, Đảng viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ nhiều năm liền, Bằng khen hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ 05 năm liên tục, Bằng khen của Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh về thành tích hiến máu tình nguyện cùng nhiều giấy khen, bằng khen khác. Đây không chỉ là niềm vinh dự của cá nhân mà còn là động lực để tôi tiếp tục cống hiến, lan tỏa những giá trị tốt đẹp của nghề dạy học và góp phần xây dựng nền giáo dục phát triển toàn diện, nhân văn và bền vững.

5. Danh hiệu thi đua, hình thức khen thưởng tiêu biểu trong 05 năm liền kề:

Trong những năm qua, bản thân tôi luôn nỗ lực phấn đấu trong việc thực hiện nhiệm vụ chuyên môn, được lãnh đạo cấp trên đánh giá liên tục hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao, hàng năm được công nhận danh hiệu chiến sĩ thi đua và một số hình thức khen thưởng nổi bật, cụ thể như sau:

a) Danh hiệu thi đua:

STT	Năm	Danh hiệu thi đua	Số, ngày, tháng, năm quyết định công nhận danh hiệu thi đua; cơ quan ban hành quyết định
1	2020-2021	Chiến sĩ thi đua cơ sở	Quyết định số 2953/QĐ-UBND ngày 30/7/2021 của Chủ tịch UBND thành phố Thủ Dầu Một
2	2021-2022	Chiến sĩ thi đua cơ sở	Quyết định số 3808/QĐ-UBND ngày 18/8/2022 của Chủ tịch UBND thành phố Thủ Dầu Một
3	2022-2023	Chiến sĩ thi đua cơ sở	Quyết định số 3056/QĐ-UBND ngày 28/8/2023 của Chủ tịch UBND thành phố Thủ Dầu Một
4	2023-2024	Chiến sĩ thi đua cơ sở	Quyết định số 5002/QĐ-UBND ngày 05/11/2024 của Chủ tịch UBND thành phố Thủ Dầu Một
5	2024-2025	Chiến sĩ thi đua cơ sở	Quyết định số 2705/QĐ-UBND ngày 03/11/2025 của Chủ tịch UBND phường Thủ Dầu Một
		Chiến sĩ thi đua cấp thành phố	Quyết định số 304/QĐ-UBND ngày 14/01/2026 của Chủ tịch UBND thành phố Hồ Chí Minh

b) Hình thức khen thưởng:

TT	Năm	Hình thức, nội dung khen thưởng	Số, ngày, tháng, năm quyết định công nhận; cơ quan ban hành quyết định
1	2020-2021	Bằng khen “Bí thư chi đoàn tiêu biểu tỉnh Bình Dương năm 2021”	Quyết định số 731/QĐ/TĐTN-VP ngày 11 tháng 3 năm 2021 của Tỉnh đoàn Bình Dương.
		Chứng nhận Đạt giải nhì cuộc thi “Hành trình thứ 2 của hạt”.	Ngày 31 tháng 12 năm 2020 của BCH Trung Ương Đoàn TNCS HCM.
2	2021-2022	Bằng khen “Đã có thành tích hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ công tác 02 năm học liên tục”	Quyết định số 2346/QĐ-UBND ngày 23 tháng 9 năm 2022 của chủ tịch UBND tỉnh Bình Dương.
		Bằng khen “Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ” 05 năm liền (2017-2021).	Quyết định số 348-QĐ/TU ngày 29 tháng 3 năm 2022 của BCH Đảng bộ tỉnh Bình Dương.
		Giấy khen “Giáo viên trẻ tiêu biểu tỉnh Bình Dương năm 2021”.	Quyết định số 1690/QĐ-SGDĐT ngày 18 tháng 11 năm 2021 của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Bình Dương.



		Bằng khen đã có thành tích xuất sắc trong thực hiện chỉ thị 05-CT/TW, ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về “Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” giai đoạn 2016-2021.	Quyết định số 770/QĐ/TĐTN-VP ngày 12 tháng 5 năm 2021 của Tỉnh đoàn Bình Dương.
3	2022-2023	Giáo viên trẻ tiêu biểu tỉnh Bình Dương năm 2022	Quyết định số 1780/QĐ-SGDĐT ngày 15 tháng 11 năm 2022 của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Bình Dương.
		Bằng khen “Bí thư chi đoàn tiêu biểu tỉnh Bình Dương năm 2022”	Quyết định số 931/QĐ/TĐTN-VP ngày 14 tháng 3 năm 2022; Tỉnh đoàn Bình Dương.
4	2023-2024	Giấy khen đạt danh hiệu “Giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh” năm học 2023-2024.	Quyết định số 309/QĐ-SGDĐT ngày 20 tháng 02 năm 2024 của giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Bình Dương.
		Giấy khen “Giáo viên trẻ tiêu biểu tỉnh Bình Dương năm 2023”.	Quyết định số 1790/QĐ-SGDĐT ngày 20 tháng 11 năm 2023 của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Bình Dương.
		Bằng khen “Đã có thành tích tham gia hiến máu tình nguyện trên địa bàn tỉnh Bình Dương”	Quyết định số 1511/QĐ-UBND ngày 20 tháng 5 năm 2024 của Chủ tịch UBND tỉnh Bình Dương.
5	2024-2025	Giấy khen “Giáo viên trẻ tiêu biểu tỉnh Bình Dương năm 2024”.	Quyết định số 1922/QĐ-SGDĐT ngày 27 tháng 11 năm 2024 của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Bình Dương.

Căn cứ Quyết định số 677/QĐ-BGDĐT ngày 24 tháng 3 năm 2026 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy chế xét chọn và tổ chức Lễ tuyên dương Nhà giáo tiêu biểu, tối đủ tiêu chuẩn, điều kiện được xét tặng Nhà giáo tiêu biểu năm 2026.

**THỦ TRƯỞNG ĐƠN VỊ
XÁC NHẬN**



Dương Thị Hào

**NGƯỜI BÁO CÁO
THÀNH TÍCH**

Huỳnh Tuấn Huy

XÁC NHẬN CỦA ỦY BAN NHÂN DÂN PHƯỜNG THỦ DẦU MỘT
(Đối với các đơn vị thuộc phường/xã quản lý)

CHỦ TỊCH



Trần Phong Lưu

**XÁC NHẬN CỦA GIÁM ĐỐC SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
GIÁM ĐỐC**

Nguyễn Tấn Phát