

Số: /QĐ-UBND Thành phố Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2026

QUYẾT ĐỊNH
Về việc phê duyệt nội dung thí điểm đổi mới cơ chế hoạt động
đối với cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông
tại Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2026 - 2030

ỦY BAN NHÂN DÂN THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH

Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương số 72/2025/QH15;

Căn cứ Luật Giáo dục số 123/2025/QH15 sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục số 43/2019/QH14;

Căn cứ Nghị quyết số 19-NQ/TW ngày 25 tháng 10 năm 2017 của Hội nghị lần thứ sáu Ban Chấp hành Trung ương khóa XII về tiếp tục đổi mới hệ thống tổ chức và quản lý, nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động của các đơn vị sự nghiệp công lập;

Căn cứ Nghị quyết số 98/2023/QH15 ngày 24 tháng 6 năm 2023 của Quốc hội về thí điểm một số cơ chế, chính sách đặc thù phát triển Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Nghị quyết 71-NQ/TW ngày 22 tháng 8 năm 2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo;

Căn cứ Kết luận số 91-KL/TW ngày 12 tháng 8 năm 2024 của Bộ Chính trị ban hành về tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI “Về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”;

Căn cứ Kết luận số 137-KL/TW ngày 28 tháng 3 năm 2025 của Bộ Chính trị, Ban Bí thư về Đề án sắp xếp, tổ chức lại đơn vị hành chính các cấp và xây dựng mô hình tổ chức chính quyền địa phương 02 cấp;

Căn cứ Nghị định số 142/2025/NĐ-CP ngày 12 tháng 6 năm 2025 của Chính phủ quy định về phân định thẩm quyền của chính quyền địa phương hai cấp trong lĩnh vực quản lý nhà nước của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Nghị định số 106/2020/NĐ-CP ngày 10 tháng 9 năm 2020 của Chính phủ về vị trí việc làm và số lượng người làm việc trong đơn vị sự nghiệp công lập;

Căn cứ Nghị định số 115/2020/NĐ-CP ngày 25 tháng 9 năm 2020 của Chính phủ quy định về tuyển dụng, sử dụng và quản lý viên chức và Nghị định số

85/2023/NĐ-CP ngày 07 tháng 12 năm 2023 sửa đổi, bổ sung một số điều của Nghị định số 115/2020/NĐ-CP;

Căn cứ Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23 tháng 3 năm 2021 của Chính phủ quy định việc quản lý trong cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục phổ thông công lập;

Căn cứ Nghị định số 60/2021/NĐ-CP ngày 21 tháng 6 năm 2021 của Chính phủ quy định cơ chế tự chủ tài chính của đơn vị sự nghiệp công lập;

Căn cứ Nghị định số 84/2024/NĐ-CP ngày 10 tháng 7 năm 2024 của Chính phủ về thi điểm phân cấp quản lý nhà nước một số lĩnh vực cho chính quyền Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Nghị định số 179/2024/NĐ-CP ngày 31 tháng 12 năm 2024 của Chính phủ quy định về chính sách thu hút, trọng dụng người có tài năng làm việc trong cơ quan, tổ chức, đơn vị của Đảng Cộng sản Việt Nam, Nhà nước, Mặt trận Tổ quốc Việt Nam và các tổ chức chính trị - xã hội;

Căn cứ Nghị định số 238/2025/NĐ-CP ngày 03 tháng 9 năm 2025 của Chính phủ về việc quy định về chính sách học phí, miễn, giảm, hỗ trợ học phí, hỗ trợ chi phí học tập và giá dịch vụ trong lĩnh vực giáo dục, đào tạo;

Căn cứ Thông tư số 19/2019/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 11 năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Quy chế bồi dưỡng thường xuyên giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông và giáo viên trung tâm giáo dục thường xuyên; Thông tư số 17/2022/TT-BGDĐT ngày 05 tháng 12 năm 2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế bồi dưỡng thường xuyên giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông và giáo viên trung tâm giáo dục thường xuyên ban hành kèm theo Thông tư số 19/2019/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 11 năm 2019 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ các Thông tư của Bộ Giáo dục và Đào tạo về quy định mã số, tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp giáo viên các cấp học (Thông tư số 01/2021/TT-BGDĐT; Thông tư số 02/2021/TT-BGDĐT; Thông tư số 03/2021/TT-BGDĐT; Thông tư số 04/2021/TT-BGDĐT);

Căn cứ Thông tư số 08/2023/TT-BGDĐT ngày 14 tháng 4 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về sửa đổi, bổ sung một số điều của các Thông tư số 01/2021/TT-BGDĐT, 02/2021/TT-BGDĐT, 03/2021/TT-BGDĐT, 04/2021/TT-BGDĐT ngày 02 tháng 02 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định mã số, tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp và bổ nhiệm, xếp lương viên chức giảng dạy trong các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông công lập;

Căn cứ Thông tư số 14/2024/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 10 năm 2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn quy trình xây dựng, thẩm định, ban hành định mức kinh tế - kỹ thuật và phương pháp định giá dịch vụ giáo dục, đào tạo;

Căn cứ Thông tư số 05/2025/TT-BGDĐT ngày 07 tháng 3 năm 2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về quy định chế độ làm việc đối với giáo viên phổ thông, dự bị đại học;

Căn cứ Thông tư số 09/2025/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 6 năm 2025 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về phân quyền, phân cấp và phân định thẩm quyền thực hiện nhiệm vụ quản lý nhà nước của chính quyền địa phương hai cấp đối với giáo dục mầm non;

Căn cứ Thông tư số 10/2025/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 6 năm 2025 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về phân quyền, phân cấp và phân định thẩm quyền thực hiện nhiệm vụ quản lý nhà nước của chính quyền địa phương hai cấp đối với giáo dục phổ thông;

Căn cứ Thông tư số 12/2025/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 6 năm 2025 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về phân quyền, phân cấp và phân định thẩm quyền thực hiện nhiệm vụ quản lý nhà nước của chính quyền địa phương hai cấp đối với lĩnh vực nhà giáo và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục;

Căn cứ Thông tư số 13/2025/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 6 năm 2025 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về phân quyền, phân cấp và phân định thẩm quyền thực hiện nhiệm vụ quản lý nhà nước của chính quyền địa phương hai cấp trong lĩnh vực giáo dục;

Căn cứ Thông tư số 11/2026/TT-BGDĐT ngày 04 tháng 3 năm 2026 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định chế độ làm việc đối với giáo viên mầm non;

Căn cứ Quyết định số 1600/QĐ-TTg ngày 19 tháng 12 năm 2024 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Đề án Hội nhập quốc tế trong giáo dục và đào tạo đến năm 2030;

Căn cứ Nghị quyết số 13/2024/NQ-HĐND ngày 16 tháng 7 năm 2024 của Hội đồng nhân dân Thành phố về quy định các khoản thu và mức thu, cơ chế quản lý thu chi đối với các dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục của cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh từ năm học 2024 - 2025;

Theo đề nghị của Sở Giáo dục và Đào tạo tại Tờ trình số 2611/TTr-SGDĐT ngày 30 tháng 3 năm 2026 và ý kiến của các Thành viên Ủy ban nhân dân Thành phố.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Nội dung phê duyệt

Phê duyệt thí điểm đổi mới cơ chế hoạt động đối với các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông tại Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2026 - 2030, gồm các nội dung chính như sau:

I. Mục tiêu

1. Đáp ứng nhu cầu học tập của học sinh mầm non, phổ thông và yêu cầu của xã hội; tiếp cận xu hướng phát triển giáo dục trong khu vực và quốc tế; đồng thời trang bị cho học sinh các kỹ năng thiết yếu để thích ứng học tập, làm việc hiệu quả, an toàn trong không gian số và các phương thức đào tạo mở, các nền tảng dạy và học trực tuyến mở, phát triển học liệu mở trực tuyến.

2. Đào tạo đội ngũ học sinh năng động, phát triển toàn diện, có năng lực sáng tạo, năng lực thực hành, năng lực ngoại ngữ và tin học theo chuẩn quốc tế; đáp ứng nhu cầu nguồn nhân lực, nhất là nhân lực chất lượng cao, chất lượng quốc tế phục vụ sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước và hội nhập quốc tế.

3. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của các cơ sở giáo dục theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa, xã hội hóa và hội nhập quốc tế, từng bước đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học. Đẩy nhanh tiến trình chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo; phát triển giáo dục số, giáo dục thông minh, giáo dục cá nhân hóa, giáo dục sáng tạo, giáo dục thích ứng với sự phát triển của trí tuệ nhân tạo.

II. Phạm vi, đối tượng áp dụng

1. Đối tượng 1

Các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông là đơn vị sự nghiệp công lập, đơn vị sự nghiệp công lập tự chủ tài chính thực hiện nội dung giáo dục chất lượng cao, tiên tiến, hội nhập khu vực và quốc tế trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh.

Danh sách theo Phụ lục 1 đính kèm.

2. Đối tượng 2

Các cơ sở giáo dục phổ thông là đơn vị sự nghiệp công lập, đơn vị sự nghiệp công lập tự chủ tài chính thực hiện chương trình tích hợp, chương trình nước ngoài trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh.

Danh sách theo Phụ lục 2 đính kèm.

III. Nội dung thí điểm đổi mới cơ chế hoạt động đối với cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông tại Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2026 - 2030

Nội dung thí điểm đổi mới cơ chế hoạt động đối với cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông tại Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2026 - 2030 gồm:

1. Đổi mới công tác tổ chức và quản lý nhà trường.
2. Đổi mới công tác quản lý và sử dụng đội ngũ.
3. Đổi mới công tác tổ chức hoạt động giáo dục.
4. Đổi mới công tác tài chính.

IV. Nhiệm vụ và giải pháp

1. Đối với các đơn vị thuộc đối tượng 1

a) *Đổi mới công tác tổ chức và quản lý nhà trường*

Triển khai ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong quản lý nhà trường; có hệ thống phần mềm quản lý nhà trường, quản lý dạy học; liên thông dữ liệu với cơ sở dữ liệu ngành; thực hiện chuyển đổi số trong lĩnh vực quản lý hồ sơ học vụ và tiếp công dân; trang thông tin điện tử của trường hoạt động thường xuyên, hỗ trợ hiệu quả công tác thông tin và quản lý nhà trường; triển khai có hiệu quả các hệ thống họp, hội nghị trực tuyến.

b) *Đổi mới công tác quản lý và sử dụng đội ngũ*

Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên của đơn vị đảm bảo về số lượng, tiêu chuẩn, trình độ người làm việc theo quy định hiện hành đáp ứng triển khai các hoạt động giáo dục trong nhà trường.

Đơn vị được phân cấp tuyển dụng viên chức (bao gồm tuyển dụng viên chức từ nguồn sinh viên tốt nghiệp xuất sắc¹) và thực hiện các chế độ, chính sách cho viên chức được tuyển dụng mới theo quy định pháp luật hiện hành.

Đơn vị được ký hợp đồng làm việc và hợp đồng lao động (bao gồm hợp đồng với giáo viên nước ngoài), phân công, bổ nhiệm, quản lý, sử dụng, phát triển đội ngũ viên chức, giáo viên hợp đồng, nhân viên hợp đồng phù hợp với yêu cầu phát triển của đơn vị và theo quy định.

Đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý của đơn vị tham gia đầy đủ các chương trình bồi dưỡng (chuyên môn, chính trị, ngoại ngữ, tin học, chuyển đổi số và bồi dưỡng thường xuyên) trong và ngoài nước nhằm tạo điều kiện cho đơn vị triển khai thực hiện chương trình hợp tác quốc tế.

c) *Đổi mới công tác tổ chức hoạt động giáo dục*

- *Đối với các cơ sở giáo dục mầm non:*

Tổ chức hoạt động và khảo sát năng lực cho trẻ mẫu giáo làm quen tiếng Anh và các môn thể thao phối hợp, đồng thời tổ chức hoạt động khác như: vẽ, bơi, đá bóng, võ thuật, yoga, thể dục nhịp điệu, đàn, múa, kỹ năng sống, vi tính, Ứng dụng AI, Robotics ... trong hoạt động giáo dục STEM/STEAM, các hoạt động giáo dục kỹ năng sống và trải nghiệm trong nhà trường.

Tổ chức các hoạt động ngoài nhà trường tối thiểu 02 lần/năm nhằm giáo dục phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội, kỹ năng sống cho trẻ.

- *Đối với các cơ sở giáo dục phổ thông:*

¹Theo Nghị định số 179/2024/NĐ-CP ngày 31 tháng 12 năm 2024 của Chính phủ quy định về chính sách thu hút, trọng dụng người có tài năng làm việc trong cơ quan, tổ chức, đơn vị của Đảng Cộng sản Việt Nam, Nhà nước, Mặt trận Tổ quốc Việt Nam và các tổ chức chính trị - xã hội.

Có kế hoạch, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường theo từng giai đoạn.

Kế hoạch giáo dục nhà trường phù hợp với Chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường.

Thực hiện giáo dục toàn diện, các hoạt động được tổ chức hiệu quả, phù hợp với đặc điểm lứa tuổi, tạo cơ hội cho học sinh tham gia một cách tích cực, chủ động, sáng tạo. Tổ chức tư vấn học đường, hỗ trợ học sinh hòa nhập đảm bảo yêu cầu.

Tổ chức thực hiện Chương trình nhà trường, học sinh được học tăng cường Ngoại ngữ, Tin học, Giáo dục STEM, kỹ năng công dân số, kỹ năng sống,...

Học sinh được tham gia các hoạt động trải nghiệm, ngoại khóa phù hợp.

Tổ chức phụ đạo cho học sinh gặp khó khăn trong học tập, rèn luyện. Phát hiện bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh có năng khiếu.

Có các câu lạc bộ thể dục thể thao, nghệ thuật được tổ chức cho học sinh tham gia sinh hoạt hàng tuần.

Có ít nhất 95% số học sinh thường xuyên tham gia hoạt động thể thao ngoại khóa.

Đẩy mạnh chuyển đổi số, đổi mới công tác quản lý, ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý nhà trường và trong dạy học.

Tổ chức dạy và học các môn Toán, Khoa học và tiếng Anh tích hợp Chương trình Anh và Việt Nam hoặc tổ chức dạy tăng cường tiếng Anh với các tài liệu Toán và Khoa học theo chuẩn quốc tế. Tổ chức dạy Tin học theo các chuẩn quốc tế; có các hoạt động ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy - học, kiểm tra - đánh giá, ứng dụng e-Learning, ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI); từng bước đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học.

Học sinh hoàn thành Chương trình tiểu học hằng năm phải có ít nhất 50% số học sinh đạt các chứng chỉ, chuẩn đầu ra tiếng Anh và Tin học theo chuẩn Quốc tế. Học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở có ít nhất 90% sử dụng được tiếng Anh (cả bốn kỹ năng nghe, nói, đọc, viết) đạt trình độ A2 trở lên, trong đó, ít nhất 30% đạt chứng chỉ ngoại ngữ quốc tế theo trình độ tương ứng; 100% có kiến thức và kỹ năng về công nghệ thông tin (tin học văn phòng, sử dụng web, kỹ năng giao tiếp trên mạng); trong đó, ít nhất 50% đạt chuẩn tin học quốc tế. Học sinh tốt nghiệp trung học phổ thông, có ít nhất 90% sử dụng được tiếng Anh (cả bốn kỹ năng nghe, nói, đọc, viết) đạt trình độ B1 trở lên, trong đó, ít nhất 30% đạt chứng chỉ ngoại ngữ quốc tế theo trình độ tương ứng; 100% có kiến thức và kỹ năng về công nghệ thông tin (tin học văn phòng, sử dụng web, kỹ năng giao tiếp trên mạng), trong đó, ít nhất 50% đạt chuẩn tin học quốc tế.

Tổ chức các hoạt động góp phần xây dựng Thành phố học tập toàn cầu UNESCO.

d) Đổi mới về nguồn lực tài chính

Hàng năm được bố trí ngân sách theo lộ trình phù hợp đến khi đơn vị tự bảo đảm 100% chi thường xuyên. Được giao thực hiện cơ chế tự chủ theo Nghị định số 60/2021/NĐ-CP ngày 21 tháng 6 năm 2021 của Chính phủ quy định cơ chế tự chủ tài chính của đơn vị sự nghiệp công lập. Xây dựng cơ chế tài chính bảo đảm nâng cao mức độ tự chủ về tài chính phù hợp với lộ trình tính đúng, tính đủ giá dịch vụ theo quy định, tạo điều kiện cho đơn vị sự nghiệp công lập phát triển ổn định, bền vững.

Đối với các mức thu học phí được thực hiện theo quy định tại Nghị định số 238/2025/NĐ-CP ngày 03 tháng 9 năm 2025 của Chính phủ quy định về chính sách học phí, miễn, giảm, hỗ trợ học phí, hỗ trợ chi phí học tập và giá dịch vụ trong lĩnh vực giáo dục, đào tạo; đồng thời, được hỗ trợ học phí theo quy định. Được chủ động xây dựng định mức kinh tế kỹ thuật dịch vụ giáo dục cấp cơ sở của các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông công lập đảm bảo chi thường xuyên đạt mức kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục theo tiêu chuẩn của Bộ Giáo dục và Đào tạo để làm cơ sở xây dựng mức thu học phí tương xứng với chất lượng dịch vụ giáo dục đồng thời phải bảo đảm thực hiện các mục tiêu giáo dục bắt buộc theo quy định của Luật Giáo dục và các văn bản hướng dẫn thi hành trình Hội đồng nhân dân Thành phố xem xét phê duyệt theo quy định.

Thực hiện theo lộ trình tính đủ giá dịch vụ sự nghiệp công sử dụng ngân sách nhà nước trong năm 2026 để làm cơ sở giao nhiệm vụ, đặt hàng hoặc đấu thầu cung ứng dịch vụ sự nghiệp công theo quy định; thực hiện lộ trình cơ chế giá thị trường có sự quản lý của Nhà nước đối với giá các dịch vụ sự nghiệp công quan trọng như: y tế, giáo dục đại học, giáo dục nghề nghiệp,... phù hợp với Nghị quyết số 19-NQ/TW.

Đối với các khoản thu và mức thu, cơ chế quản lý thu chi đối với các dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục của cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh thực hiện theo quy định của Nghị quyết của Hội đồng nhân dân Thành phố về quy định các khoản thu và mức thu, cơ chế quản lý thu chi đối với các dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục của cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh ban hành theo từng năm học.

Đảm bảo nguyên tắc thu đủ bù chi, không vì mục đích lợi nhuận, phù hợp với khả năng đóng góp của người học, công khai mức thu ngay lúc tuyển sinh và không thu thêm khoản thu nào khác (*không bao gồm các khoản thu hộ, chi hộ và thu dịch vụ phục vụ khác theo nhu cầu của người học...*).

2. Đối với các đơn vị thuộc đối tượng 2

a) Đổi mới công tác tổ chức và quản lý nhà trường

Triển khai ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong quản lý nhà trường; có hệ thống phần mềm quản lý nhà trường, quản lý dạy học; liên thông dữ

liệu với cơ sở dữ liệu ngành; thực hiện chuyển đổi số trong lĩnh vực quản lý hồ sơ học vụ và tiếp công dân; trang thông tin điện tử của trường hoạt động thường xuyên, hỗ trợ hiệu quả công tác thông tin và quản lý nhà trường; triển khai có hiệu quả các hệ thống hợp, hội nghị trực tuyến.

Tổ chức giảng dạy chương trình tích hợp, chương trình nước ngoài: giảng dạy các môn Toán, Khoa học và tiếng Anh tích hợp Chương trình Anh và Việt Nam; giảng dạy chương trình giáo dục trung học phổ thông nước ngoài theo hợp đồng hợp tác với chính quyền các nước; giảng dạy chương trình nước ngoài, chương trình giáo dục tích hợp giữa chương trình giáo dục phổ thông Việt Nam với chương trình giáo dục phổ thông của nước ngoài.

b) Đổi mới công tác quản lý và sử dụng đội ngũ

Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đảm bảo về số lượng, tiêu chuẩn, trình độ người làm việc theo quy định hiện hành đáp ứng triển khai các hoạt động giáo dục trong nhà trường, tổ chức hoạt động giảng dạy chương trình tích hợp, chương trình nước ngoài.

Đơn vị được phân cấp tuyển dụng viên chức (bao gồm tuyển dụng viên chức từ nguồn sinh viên tốt nghiệp xuất sắc) và thực hiện các chế độ, chính sách cho viên chức được tuyển dụng mới theo quy định pháp luật hiện hành.

Đơn vị được ký hợp đồng làm việc và hợp đồng lao động (bao gồm hợp đồng với giáo viên nước ngoài), phân công, bổ nhiệm, quản lý, sử dụng, phát triển đội ngũ viên chức, giáo viên hợp đồng, nhân viên hợp đồng phù hợp với yêu cầu phát triển của đơn vị và theo quy định.

Đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý của đơn vị tham gia đầy đủ các chương trình bồi dưỡng (chuyên môn, chính trị, ngoại ngữ, tin học, chuyển đổi số và bồi dưỡng thường xuyên) trong và ngoài nước nhằm tạo điều kiện cho đơn vị triển khai thực hiện chương trình hợp tác quốc tế.

Các cơ sở giáo dục phổ thông triển khai thực hiện chương trình tích hợp cử giáo viên (hiện đang giảng dạy các môn Khoa học tự nhiên) tham gia chương trình đào tạo chuyên ngành tiếng Anh (văn bằng 2), chương trình đào tạo văn bằng/chứng chỉ tiếng Anh quốc tế nhằm đáp ứng chuẩn trình độ tiếng Anh theo quy định để có thể giảng dạy các lớp tích hợp trong giai đoạn 2026 - 2030.

Khuyến khích đơn vị tổ chức các chuyến tham quan học tập thực tế tại các cơ sở giáo dục phổ thông trong và ngoài nước tối thiểu 02 lần/năm để cán bộ quản lý, giáo viên có cơ hội trao đổi kinh nghiệm quản lý, giảng dạy, triển khai các chương trình hợp tác với các cơ sở giáo dục ở trong nước và nước ngoài.

c) Đổi mới công tác tổ chức hoạt động giáo dục

Hội đồng trường chủ động xây dựng kế hoạch chiến lược và kế hoạch thực hiện chương trình nhà trường, đảm bảo đáp ứng đồng thời các mục tiêu cần đạt đối với

Chương trình Giáo dục phổ thông 2018, chương trình giáo dục tích hợp Việt Nam và nước ngoài, chương trình hoàn toàn nước ngoài.

Có kế hoạch, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường theo từng giai đoạn.

Kế hoạch giáo dục nhà trường phù hợp với Chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường.

Áp dụng những mô hình giáo dục tiên tiến, hiện đại, đẩy mạnh hợp tác và hội nhập quốc tế để đáp ứng nhu cầu học tập đang dạng của người học.

Liên tục cập nhật chương trình giảng dạy cho phù hợp thực tiễn, cập nhật nội dung chương trình Việt Nam học mang đậm bản sắc dân tộc, duy trì chất lượng đầu ra đạt chuẩn quốc tế. Nội dung chương trình tích hợp cần được cải tiến theo từng năm, thiết kế linh hoạt, phù hợp với bối cảnh Việt Nam nhưng vẫn đảm bảo tính tương thích với chuẩn quốc tế.

Đảm bảo học sinh tiếp cận với chương trình tích hợp một cách hiệu quả: cần tăng cường ứng dụng công nghệ số và phương pháp giáo dục tiên tiến để nâng cao chất lượng giảng dạy.

Thực hiện giáo dục toàn diện, các hoạt động được tổ chức hiệu quả, phù hợp với đặc điểm lứa tuổi, tạo cơ hội cho học sinh tham gia một cách tích cực, chủ động, sáng tạo. Tổ chức tư vấn học đường, hỗ trợ học sinh hòa nhập đảm bảo yêu cầu.

100% học sinh hoàn thành chương trình cấp học hằng năm phải đạt các chứng chỉ, chuẩn đầu ra tiếng Anh và Tin học theo chuẩn quốc tế.

Đẩy mạnh hợp tác quốc tế, trao đổi chuyên môn với các đối tác giáo dục nước ngoài nhằm nâng cao năng lực giảng dạy của giáo viên, đồng thời cập nhật xu hướng giáo dục tiên tiến.

Đẩy mạnh chuyển đổi số, đổi mới công tác quản lý, ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý nhà trường và trong dạy học.

Khuyến khích xây dựng các mô hình học tập linh hoạt, cá nhân hóa lộ trình học tập cho học sinh theo năng lực và định hướng nghề nghiệp.

Cơ chế kiểm tra, đánh giá định kỳ đảm bảo chất lượng và tính phù hợp của các chương trình giáo dục theo hướng đổi mới, lấy phản hồi từ giáo viên, học sinh và phụ huynh để điều chỉnh kịp thời.

Xây dựng lộ trình đổi mới hoạt động giáo dục một cách toàn diện, phương thức áp dụng các nền tảng học tập hiện đại, khai thác tối đa trí tuệ nhân tạo để cá nhân hóa quá trình học tập; đảm bảo tính thực tiễn và khả thi trong điều kiện thực tế của từng đơn vị.

Đẩy mạnh đổi mới phương pháp dạy học, vận dụng giáo dục STEAM, học qua dự án và thực hành,... để phát triển kỹ năng toàn diện cho học sinh.

Tổ chức các hoạt động góp phần xây dựng Thành phố học tập toàn cầu UNESCO.

d) Đổi mới về nguồn lực tài chính

Các cơ sở giáo dục phổ thông thuộc đối tượng này thực hiện các nội dung về đổi mới về nguồn lực tài chính nêu tại điểm d khoản 1 Mục IV của Điều này. Ngoài ra, các đơn vị thuộc đối tượng 2 được tính chi phí bản quyền các chương trình nước ngoài và chi phí hợp pháp khác liên quan đến chương trình nước ngoài.

V. Lộ trình thực hiện

1. Năm 2026

Các đơn vị tập trung xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện nội dung thí điểm “đổi mới cơ chế hoạt động đối với cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông tại Thành phố Hồ Chí Minh” của đơn vị mình với các mục tiêu, yêu cầu, nội dung hoạt động. Rà soát, hoàn thiện các quy định về tiêu chuẩn, trình độ chuyên môn, chính trị, ngoại ngữ, tin học đối với từng viên chức.

2. Giai đoạn 2026 - 2027

Tổ chức thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp về thí điểm đổi mới cơ chế hoạt động đối với cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông để hoàn thành các mục tiêu đề ra. Cử giáo viên (hiện đang giảng dạy các môn Khoa học tự nhiên) tham gia chương trình đào tạo chuyên ngành tiếng Anh (văn bằng 2), chương trình đào tạo văn bằng/chứng chỉ tiếng Anh quốc tế nhằm đáp ứng chuẩn trình độ tiếng Anh theo quy định để có thể giảng dạy các lớp tích hợp trong giai đoạn 2026 - 2030.

3. Giai đoạn 2027 - 2030

Đẩy mạnh thực hiện các hoạt động để hoàn thành các mục tiêu thí điểm đổi mới cơ chế hoạt động đối với cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông tại Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2026 - 2030. Đưa các nội dung thí điểm (đổi mới công tác quản lý và sử dụng đội ngũ, đổi mới công tác tổ chức hoạt động giáo dục, ...) thành hoạt động thiết thực, đồng bộ, nâng cao chất lượng, hiệu quả giảng dạy và học tập trong nhà trường, đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học.

Điều 2. Tổ chức thực hiện

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

- Chủ trì, phối hợp với các sở, ban, ngành liên quan tổ chức thực hiện thí điểm đổi mới cơ chế hoạt động đối với cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2026 - 2030 theo đúng các quy định pháp luật liên quan.

- Tham mưu phê duyệt chương trình giáo dục tích hợp thực hiện trong liên kết giáo dục với nước ngoài đối với các cơ sở giáo dục trên địa bàn, bảo đảm tiêu

chí, điều kiện, tiêu chuẩn theo quy định của Chính phủ về hợp tác, đầu tư của nước ngoài trong lĩnh vực giáo dục và hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Phối hợp với các đơn vị có liên quan chỉ đạo, hướng dẫn các cơ sở giáo dục trực thuộc xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện thí điểm đổi mới cơ chế hoạt động đối với cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2026 - 2030.

- Phối hợp với các đơn vị có liên quan hướng dẫn, theo dõi, kiểm tra, đôn đốc các đơn vị tổ chức triển khai thực hiện nhiệm vụ theo phân công; định kỳ vào tháng 12 hàng năm, tiến hành rà soát, tổng kết, đánh giá kết quả thực hiện để báo cáo Ủy ban nhân dân Thành phố về kết quả triển khai thực hiện thí điểm đổi mới cơ chế hoạt động đối với cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh.

2. Các sở, ngành, địa phương, đơn vị liên quan

a) Sở Tài chính

Phối hợp Sở Giáo dục và Đào tạo và các sở, ban ngành, đơn vị liên quan tham mưu Ủy ban nhân dân Thành phố trình cấp có thẩm quyền ban hành cơ chế, chính sách đặc thù hỗ trợ thực hiện thí điểm đổi mới cơ chế hoạt động đối với cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông tại Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2026 - 2030 (nếu có) và tham mưu bố trí đầy đủ nguồn kinh phí thực hiện theo quy định của Luật ngân sách nhà nước và các quy định hiện hành.

b) Sở Nội vụ

- Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo tham mưu Ủy ban nhân dân Thành phố chính sách đối với đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý và người lao động đối với các cơ sở giáo dục công lập trong quá trình triển khai thực hiện thí điểm đổi mới cơ chế hoạt động đối với cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2026 - 2030.

- Nghiên cứu, tham mưu Ủy ban nhân dân Thành phố chính sách đào tạo bồi dưỡng đối với công chức, viên chức ngành giáo dục Thành phố.

c) Ủy ban nhân dân phường, xã, đặc khu

- Lập kế hoạch xây dựng, hỗ trợ việc triển khai thí điểm đổi mới cơ chế hoạt động đối với cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2026 - 2030 trên địa bàn.

- Giám sát quá trình thực hiện thí điểm đổi mới cơ chế hoạt động của các cơ sở giáo dục trực thuộc theo phân cấp quản lý; chỉ đạo, hướng dẫn và kiểm tra các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông tại địa phương việc triển khai thực hiện thí điểm. Định kỳ tổng kết rút kinh nghiệm, kịp thời đề xuất với Sở Giáo dục và Đào tạo về các cơ chế chính sách cần được điều chỉnh hoặc bổ sung, các giải pháp, các mô hình tổ chức thực hiện cần được nhân rộng.

- Định kỳ đánh giá, tổng hợp báo cáo kết quả thực hiện thí điểm đổi mới cơ chế hoạt động của các cơ sở giáo dục trực thuộc quản lý theo phân cấp, gửi về Sở Giáo dục và Đào tạo để tổng hợp báo cáo Ủy ban nhân dân Thành phố về kết quả triển khai thực hiện.

d) Các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông công lập thực hiện thí điểm

- Tổ chức thực hiện thí điểm đổi mới cơ chế hoạt động; định kỳ tự đánh giá, rà soát kết quả thực hiện và báo cáo cơ quan quản lý theo quy định.

- Tổ chức tuyên truyền, nâng cao nhận thức của cán bộ, giáo viên, cha mẹ học sinh về chủ trương thực hiện thí điểm đổi mới cơ chế hoạt động. Huy động các nguồn lực của xã hội để xây dựng, phát triển trường, lớp.

- Thực hiện việc vận động tài trợ của nhà trường theo đúng hướng dẫn, trình tự thủ tục pháp luật quy định, đảm bảo dân chủ, trên nguyên tắc tự nguyện, đồng thuận. Các khoản thu, chi từ nguồn xã hội hóa phải công khai minh bạch, sử dụng hiệu quả.

- Phấn đấu thực hiện thí điểm đổi mới cơ chế hoạt động đúng chủ trương, mục tiêu Ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố đã đề ra.

Điều 3. Hiệu lực thi hành

Quyết định này có hiệu lực thi hành kể từ ngày ký.

Điều 4. Trách nhiệm thi hành

Chánh Văn phòng Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh, Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo, Giám đốc Sở Nội vụ, Giám đốc Sở Tài chính, Thủ trưởng các sở, ngành Thành phố và các cơ quan, đơn vị có liên quan chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- Như Điều 4;
- Bộ Giáo dục và Đào tạo;
- Thường trực Thành ủy;
- Thường trực HĐND Thành phố;
- TTUB: CT, các PCT;
- TT UBMTTQ TP;
- Các sở, ngành Thành phố;
- Sở Giáo dục và Đào tạo;
- Ủy ban nhân dân phường, xã, đặc khu;
- VPUB: các PCVP;
- Các phòng NCTH;
- Lưu: VT, VX (VN).

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Nguyễn Mạnh Cường